федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В. В. Большаков
«26» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность	34.03.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	3	108			28			80			зачет
Итого	**3**	**108**			**28**			**80**			**зачет**

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22.09.2017 г.

Рабочую программу разработали:
заведующий кафедрой, к.филол.н., доцент Г. В. Чистякова,
старший преподаватель Ю. С. Ларионова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О. Н. Самотоева
«02» 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 8 от «02» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ Л. К. Исаков
протокол № 1 от «24» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом О. Л. Тарасовой _____
«24» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3528
Руководитель УМО, д.фарм.н., профессор _____ Н. Э. Коломиец
«25» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык» – формирование основ терминологической компетентности академической медицинской сестры (академического медицинского брата), способного при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- грамотного использования анатомических, клинических, фармацевтических терминов и оформления латинской части рецептов;
- развитие практических навыков двустороннего перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- формирование навыков использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование коммуникативных навыков, реализуемых в процессе академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсе грамматики русского, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Иностранный язык, Нормальная физиология, Анатомия, Патология, Биохимия, Фармакология.

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий тип профессиональной деятельности:

1. педагогический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).**	ИД-5 УК-4 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные технологии (тренинг, работа в команде) Технология электронного обучения (онлайн-курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы) Технология развития критического мышления (мозговой штурм)

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	0,8	28	28
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,8	28	28
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	2,2	80	80
Промежуточная аттестация: зачёт			зачёт
ИТОГО	3	108	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1** Введение.	1	4			0			4
2	**Раздел 2** Анатомическая Терминология.	1	40			11			29
3	**Раздел 3** Клиническая терминология.	1	24			6			18
4	**Раздел 4** Фармацевтическая терминология.	1	40			11			29
	Зачет	1							
	Итого	1	108			28			80

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Введение			**0**	**4**	**1**	**УК-4 (ИД-5)**
1.	Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	ПЗ	0	2	1	
2.	Тема 1.2. Фонетика. Ударение.	ПЗ	0	2	1	
Раздел 2. Анатомическая терминология			**11**	**29**	**1**	**УК-4 (ИД-5)**
3.	Тема 2.1. Имя существительное.	ПЗ	2	2	1	
4.	Тема 2.2. Имя прилагательное.	ПЗ	2	2	1	
5.	Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных.	ПЗ	0	4	1	
6.	Тема 2.4. III-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	ПЗ	2	2	1	
7.	Тема 2.5. III-е склонение существительных. Существительные женского рода.	ПЗ	0	4	1	
8.	Тема 2.6. III-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	ПЗ	0	4	1	
9.	Тема 2.7. Именительный падеж множественного числа.	ПЗ	2	2	1	
10.	Тема 2.8. Родительный падеж множественного числа.	ПЗ	2	2	1	
11.	Тема 2.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	ПЗ	0	4	1	
12.	Тема 2.10. Контрольная работа № 1.	ПЗ	1	3	1	
Раздел 3. Клиническая терминология			**6**	**18**	**1**	**УК-4 (ИД-5)**
13.	Тема 3.1. Типы клинических терминов.	ПЗ	0	4	1	
14.	Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1.	ПЗ	2	2	1	
15.	Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.	ПЗ	2	2	1	
16.	Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3.	ПЗ	2	2	1	
17.	Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.	ПЗ	0	4	1	
18.	Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	ПЗ	0	4	1	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология			**11**	**29**	**1**	**УК-4 (ИД-5)**
19.	Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	ПЗ	2	2	1	
20.	Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	ПЗ	1	3	1	
21.	Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами.	ПЗ	1	3	1	
22.	Тема 4.4. Рецепт.	ПЗ	2	2	1	
23.	Тема 4.5. Химическая номенклатура на	ПЗ	2	2	1	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
	латинском языке.					
24.	Тема 4.6. Важнейшие рецептурные сокращения.	ПЗ	2	2	1	
25.	Тема 4.7. Обобщение материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	ПЗ	0	4	1	
26.	Тема 4.8. Контрольная работа № 2.	ПЗ	1	3	1	
27.	Тема 4.9. Итоговое занятие.	ПЗ	0	8	1	
Итого:			**28**	**80**	1	

2.3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. ***Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры***

Содержание темы:

1. Введение в дисциплину.
2. Латинский язык: история и современность.
3. Дискуссия на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.2. ***Фонетика. Ударение***

Содержание темы:

1. Латинский алфавит.
2. Правила чтения.
3. Правила постановки ударения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 2.1. *Имя существительное*

Содержание темы:

1. Грамматические категории имени существительного.
2. Склонение существительных.
3. Словарная форма существительных.
4. Практическая основа существительных.
5. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.2. *Имя прилагательное*

Содержание темы:

1. Грамматические категории имени прилагательного.
2. Две группы прилагательных.
3. Словарная форма прилагательных.
4. Склонение прилагательных.
5. Согласование прилагательных с существительными.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.3. *Степени сравнения прилагательных*

Содержание темы:

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Склонение прилагательных в сравнительной степени.
3. Образование превосходной степени прилагательных.
4. Склонение прилагательных в превосходной степени.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.4. *III-е склонение существительных. Существительные мужского рода*

Содержание темы:

1. Основные особенности существительных III-го склонения.
2. Грамматические признаки мужского рода и характер основ.
3. Наименования мышц по их функции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.5. ***III-е склонение существительных. Существительные женского рода***

Содержание темы:

1. Грамматические признаки женского рода и характер основ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.6. ***III-е склонение существительных. Существительные среднего рода***

Содержание темы:

1. Грамматические признаки среднего рода и характер основ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.7. ***Именительный падеж множественного числа***

Содержание темы:

1. Формы существительных в именительном падеже множественного числа.
2. Формы прилагательных в именительном падеже множественного числа.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.8. ***Родительный падеж множественного числа***

Содержание темы:

1. Формы существительных в родительном падеже множественного числа.
2. Формы прилагательных в родительном падеже множественного числа.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.9. ***Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».***

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.10. ***Контрольная работа № 1***

Содержание темы:

1. Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.
2. Суффиксация.
3. Префиксация.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа, задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 3.1. ***Типы клинических терминов***

Содержание темы:

1. Структура клинических терминов.
2. Клинические термины – простые слова.
3. Многословные клинические термины.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.2. ***Клинические термины. Часть 1***

Содержание темы:

1. Терминоэлемент.
2. Место и значение терминоэлементов в структуре производного слова.
3. Греко-латинские дублеты.
4. Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы.
5. Греческие терминоэлементы, обозначающие науку, лечение, боль и др.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.3. ***Клинические термины. Часть 2***

Содержание темы:

1. Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы.
2. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы лечения.
3. Суффиксы в клинической терминологии.
4. Приставки в клинической терминологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.4. ***Клинические термины. Часть 3***

Содержание темы:

1. Греческие терминоэлементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, пол, возраст.
2. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, функциональные и патологические состояния, процессы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.5. ***Клинические термины. Часть 4***

Содержание темы:

1. Греческие терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.6. ***Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология»***

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Клиническая терминология».
2. Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 4.1. *Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие*

Содержание темы:

1. Общее представление о фармацевтической терминологии.
2. Грамматическое оформление тривиальных наименований лекарственных средств.
3. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
4. Лекарственные формы.
5. Органы (части) растений.
6. Структура многословных наименований лекарственных средств.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.2. *Стандартные рецептурные формулировки с глаголами*

Содержание темы:

1. Грамматические категории глагола.
2. Словарная форма глагола.
3. Повелительное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.
4. Сослагательное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.
5. Глагол *fio, fieri* в стандартных рецептурных формулировках.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.3. *Стандартные рецептурные формулировки с предлогами*

Содержание темы:

1. Винительный падеж и аблятив в стандартных рецептурных формулировках с предлогами.
2. Предлоги, употребляемые в рецептах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.4. ***Рецепт***

Содержание темы:

1. Структура рецептов.
2. Основные правила прописи рецептов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.5. ***Химическая номенклатура на латинском языке***

Содержание темы:

1. Названия химических элементов.
2. Названия кислот.
3. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей.
4. Названия солей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.6. ***Важнейшие рецептурные сокращения***

Содержание темы:

1. Рецептурные сокращения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.7. ***Обобщение материала по разделу «Фармацевтическая терминология»***

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения изученных грамматических структур.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.8. ***Контрольная работа № 2***

Содержание темы:

1. Повторение лексики разделов II-IV.
2. Автоматизация навыков применения грамматических и словообразовательных структур, изученных в разделах II-IV.
3. Контроль практических навыков двустороннего перевода фармацевтических терминов и рецептов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа, задания на развитие практических навыков, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.9. ***Итоговое занятие***

Содержание темы:

1. Структура билета для зачета.
2. Вопросы для подготовки к зачету.
3. Повторение лексики разделов II-IV.
4. Автоматизация навыков применения грамматических и словообразовательных структур, изученных в разделах II-IV.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		**4**	**1**
Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; технология электронного обучения	2	1
Тема 1.2. Фонетика. Ударение.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; технология электронного обучения	2	1
	Итого	**4**	1
Раздел 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.		**40**	**1**
Тема 2.1. Имя существительное	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе	4	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 2.2. Имя прилагательное	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; технология электронного обучения	4	1
Тема 2.4. III-е склонение имен существительных. Существительные мужского рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.5. III-е склонение имен существительных. Существительные женского рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; технология электронного обучения	4	1
Тема 2.6. III-е склонение имен существительных. Существительные среднего рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; технология электронного обучения	4	1
Тема 2.7. Именительный падеж множественного числа	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.8. Родительный падеж множественного числа	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; задания для тренинга / работы в команде	4	1
Тема 2.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология»	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; технология электронного обучения	4	1
Тема 2.10. Контрольная работа № 1	контрольная работа № 1; задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
	Итого	**40**	1
Раздел 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		**24**	**1**
Тема 3.1. Типы клинических терминов	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на	4	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; технология электронного обучения		
Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; мозговой штурм	4	1
Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; технология электронного обучения	4	1
Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; технология электронного обучения	4	1
	Итого	**24**	1
Раздел 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		**40**	**1**
Тема 4.1 Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; мозговой штурм	4	1
Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 4.4. Рецепт.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 4.5. Химическая номенклатура на латинском языке.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 4.6. Важнейшие рецептурные сокращения.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; задания для тренинга / работы в команде	4	1
Тема 4.7. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; технология электронного обучения	4	1
Тема 4.8. Контрольная работа № 2	контрольная работа № 2; задания на развитие практических навыков; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; технология электронного обучения	4	1
Тема 4.9. Итоговое занятие.	задания на развитие практических навыков; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php технология электронного обучения	8	1
	Итого:	**40**	1
	Всего:	**108**	1

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Формы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 2. Анатомическая терминология		**11**		**1**
1.	Тема 2.8. Родительный падеж множественного числа	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде	1
	Раздел 3. Клиническая терминология		**6**		**1**
2.	Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3	Практическое занятие	2	мозговой штурм	1
	Раздел 4. Фармацевтическая терминология.		**11**		**2**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Формы интерактивного обучения	Кол-во часов
3.	Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие	Практическое занятие	2	мозговой штурм	1
4.	Тема 4.6. Важнейшие рецептурные сокращения	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде	1
		Итого:	28		4

Примечание.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется посредством технологии электронного обучения. Реализуется в цифровом образовательном курсе на платформе LMS Moodle.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 3 задания на контроль развития практических навыков.

4.2. **Оценочные средства** (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Продемонстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; умение применять на практике способы и средства образования анатомических / клинических / фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод медицинских терминов и рецептов. Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Продемонстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; понимание основных способов и средств образования анатомических / клинических / фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; осуществлять двусторонний перевод медицинских терминов и рецептов. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Продемонстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; знание структуры рецепта и правил	E	80-71	3

оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод анатомических / клинических / терминов и рецептов. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.			
Дан неполный ответ. Допущены многочисленные лексические, грамматические и синтаксические ошибки в двустороннем переводе медицинских терминов и оформления латинской части рецепта.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2.	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3.	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012-2026. – URL: https://www.books-up.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4.	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017-2026. – URL:https://.e.lanbook.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5.	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». – Москва, 2013-2026. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) –** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт. – URL: https://www.jaypeedigital.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
7.	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017-2026. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» http://latinsk.ru/
2.	Аптечные наименования лекарственных растений https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&query=&key=aptek_rus&sort=ASC&page=1

3.	Русско-латинская клиническая терминология https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin
4.	Русско-латинская фармацевтическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&sort=ASC&do=lat_farm&query=
5.	Русско-латинский словарь медицинских терминов http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266
6.	Латинско-русский словарь по темам http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=166&Itemid=259
7.	Словарь латинских пословиц https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy
8.	Словари и энциклопедии на Академике https://academic.ru/
	Цифровой образовательный курс на платформе LMS Moodle:
1.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения / Г. В. Чистякова, Ю.С. Ларионова // URL: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=712

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М. : Шико, 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-907348-22-6. – Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
2	Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Бухарина,Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, Т. Л. Бухарина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
7	Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений : учебное пособие / Л. И. Сарсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 320 с. –

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	// ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Чистякова, Г. В. Латинский язык : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающих по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения / Г. В. Чистякова, Ю. С. Ларионова. – 2-е изд., испр. – Кемерово, 2026. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2	Ларионова Ю. С. Латинский язык : учебно-методическое пособие по организации практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения / Ю. С. Ларионова. – 2-е изд., испр. – Кемерово, 2026. // Электронные издания КемГМУ.– URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
Учебные аудитории.

Оборудование:
Доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Технические:
Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор), МФУ, принтер, компьютер, доступ к сети интернет.

Демонстрационные материалы:
Мультимедийные презентации.
Оценочные средства:
Контрольные работы, тестовые задания и задания на контроль развития практических навыков (в том числе на цифровых платформах).

Учебные материалы:
Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:
Операционная система Microsoft Windows 7
Пакет офисных программ Microsoft Office 10
Антивирус Dr. Web Security Space

4.2. Оценочные средства

4.2.1 Примеры заданий на развитие практических навыков

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *дуга позвонка*. Укажите словарные формы слов.

2. Сформулируйте русский эквивалент анатомического термина *tuberculum costae*. Укажите словарные формы слов.

3. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *зубная боль.*

4. Объясните значение латинского клинического термина *splenopexia*.

5. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *тетрациклиновая мазь*. Укажите словарные формы слов.

6. Сформулируйте русский эквивалент рецептурной строки *Recipe: Infusi florum Chamomillae 10 ml.*

7. Сформулируйте латинский эквивалент рецептурной строки *Возьми: Персикового масла 5 мл*.

8. Оформите латинскую часть рецепта:

   Возьми: Масляного раствора нитроглицерина 1 % – 0,0005
   Выдать такие дозы чи**с**лом 20 в капсулах
   Обозначить:

9. Оформите латинскую часть рецепта на русском языке:

   Rp.: Tinct. fl. Chamomillae 20 ml
   D. S.:

10. Определите группу лекарственных средств по их фармакологическому действию: *Regulax, Spasmex.* В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы.

Эталоны ответов:
1. arcus vertebrae (arcus, us m; vertebra, ae f)
2. бугорок ребра (tuberculum, i n; costa, ae f)
3. odontalgia
4. фиксация селезенки
5. unguentum Tetracyclini (unguentum, i n; Tetracyclinum, i n)
6. Возьми: Настоя цветков ромашки 10 мл
7. Recipe: Olei Percicorum 5 ml
8. Recipe: Solutionis Nitroglycerini oleasae 1 % – 0,0005
   Dentur tales doses numero 20 in capsulis
   Signetur:

9. Возьми: Настойки цветков ромашки 20 мл
Выдай/Выдать. Обозначь/Обозначить:
10. Regulax – lax – слабительное, *Spasmex* – spasm – спазмолитик

4.2.2 Примеры тестовых заданий

– Тестовые задания закрытого типа ***на множественный выбор с одним или несколькими правильными ответами***

1. Выберите латинский эквивалент анатомического термина *сухожилия*.
   а) tendo
   б) tendines
   в) tendinis
   г) tendinum

2. Выберите русский эквивалент анатомического термина *rami nervorum*.
   а) ветви нервов
   б) ветвь нервов
   в) ветви нерва
   г) ветвь нерва

3. Выберите латинский клинический термин согласно заданному значению: *хирургическая операция по удалению почки.*
   а) nephrotomia
   б) nephrectomia
   в) nephropexia
   г) nephrorhexis

4. Выберите значение латинского клинического термина *splenomalacia.*
   а) размягчение селезенки
   б) затвердевание селезенки
   в) рассечение селезенки
   г) опущение селезенки

5. Выберите латинский эквивалент фармацевтического термина *касторовое масло.*
   а) olea Ricini
   б) oleum Ricinum
   в) olei Ricinus
   г) oleum Ricini

6. Выберите русский эквивалент фармацевтического термина *suppositoria cum Ichthyolo.*
   а) свеча с ихтиолом
   б) ихтиол в свечах
   в) свечи с ихтиолом
   г) ихтиоловые свечи

Эталоны ответов:
1. б
2. а
3. б
4. а

5. г
6. в

– Тестовые задания закрытого типа **на установление соответствия**

1. Установите соответствие между прилагательными и их окончаниями в Gen. sing.

Прилагательное	Окончание в Gen. sing.
1) sphenoidalis	а) is
2) palatinus	б) a
	в) i
	г) e

2. Установите соответствие между греческими терминоэлементами и их значениями.

Терминоэлемент	Значение
1) -algia	а) запись работы
2) -gramma	б) инструментальный осмотр
3) -logia	в) боль
4) -scopia	г) учение, наука
5) -metria	д) измерение
	е) образование

3. Установите соответствие между латинскими и русскими названиями лекарственных растений.

Лекарственное растение	Значение
1) ревень	а) Leonurus
2) зверобой	б) Hippophae
3) облепиха	в) Hypericum
	г) Urtica
	д) Rheum

Эталоны ответов:
1. 1 – а, 2 – в
2. 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б, 5 – д
3. 1 – д, 2 – в, 3 – б

– Тестовые задания открытого типа **с кратким свободным ответом**

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *нерв головного мозга*.

2. Оформите латинский эквивалент анатомического термина *верхушка правого легкого – apex pulmo… dextr…*. В ответе укажите полный вариант термина.

3. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *нарушение питания хряща.*

4. Оформите латинский клинический термин согласно заданному значению: *отсутствие волос – a...*. В ответе укажите полный вариант термина.

5. Сформулируйте латинский эквивалент рецептурной формулировки *против кашля*. В ответе

укажите полный вариант термина.

6. Оформите латинский эквивалент фармацевтического термина *раствор бензойной кислоты – solutio Acid… benzoic….* В ответе укажите полный вариант термина.

Эталоны ответов:

1. nervus encephali
2. apex pulmonis dextri
3. chondrodystrophia
4. atrichia
5. contra tussim
6. solutio Acidi benzoici

4.2.3 Примеры заданий контрольных работ

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *лобные пазухи*. Укажите словарные формы слов.

2. Сформулируйте русский эквивалент анатомического термина *foramina venarum*. Укажите словарные формы слов.

3. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *для детей*. Укажите словарные формы слов.

4. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений.

   Возьми: Настойки зверобоя 25 мл
   Выдай. Обозначь:

5. Определите группы лекарственных средств по их фармакологическому действию: *Kenacort, Oligovitum.* В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы.

Эталоны ответов:

1. sinus frontales (sinus, us m; frontalis, e)
2. отверстия вен (foramen, inis n; vena, ae f)
3. pro infantibus (pro – Acc.; infans, ntis m/f)
4. Recipe: Tincturae Hyperici 25 ml
   Da. Signa:
5. Kenacort – cort – сердечный, Oligovitum – vit – витамины

4.2.4 Примеры заданий с использованием интерактивных технологий (тренинг, работа в команде)

Тема 4.6. Важнейшие рецептурные сокращения

Задание № 1. Напишите частотные отрезки. Укажите их значения. Время выполнения задания – 5 минут.

Задание № 2. Напишите названия лекарственных форм (в словарной форме). Укажите их значения. Время выполнения задания – 5 минут.

Задание № 3. Оформите латинскую часть рецепта на русском языке. Время выполнения задания – 5 минут.

Recipe: Neomycini sulfatis 0,5
Lanolini ad 50,0
M.. f. ung.
D. S.:

Задание № 4. Оформите латинскую часть рецепта на русском языке. Время выполнения задания – 5 минут.

Возьми: Раствора тиамина бромида 3 % – 1 мл
Выдать такие дозы числом 10 в ампулах
Обозначить:

4.2.5 Примеры заданий с использованием технологии электронного обучения (цифровой образовательный курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы)

Тема 2.9 Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология»

Задание № 1. Проверьте насколько вы усвоили материал раздела. Выполните задания в цифровом образовательном курсе на платформе LMS Moodle [https://moodle.kemsma.ru/mod/scorm/player.php].

4.2.6 Примеры заданий с использованием технологии развития критического мышления (мозговой штурм)

Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3

Задание № 1. Сформулируйте как можно больше клинических терминов, включающих терминоэлементы, обозначающие органы, части тела, выделения, секреты и терминоэлементы, обозначающие терапевтические и хирургические приемы. Укажите их значения.

Задание № 2. В парах дополните списки друг друга клиническими терминами.

Задание № 3. Напишите клинические термины на латинском языке, выделите в них корневые терминоэлементы, префиксы и суффиксы. Укажите значения (работа в группах).

Легенда:
1) полиартралгия
2) хондродистрофия
3) гидраденитис
4) гистероцервикотомия
5) парапроктитис

Задание № 4. Представьте результаты своей работы.

4.2.7 Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Правила ударения.
2. Словарная форма существительных.
3. Словарная форма прилагательных. Группы прилагательных.
4. Определение основы и падежной формы имен существительных.
5. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
6. Характерные признаки рода существительных III склонения.
7. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных, их образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
9. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными. Порядок действий при согласовании.
10. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения.
11. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
12. Структура клинического термина. Понятие терминоэлемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминоэлементы.
13. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
14. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
15. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
16. Образование терминов с суффиксами *-osis (-iasis), -itis, -oma*.
17. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
18. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
19. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
20. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
21. Грамматические зависимости в строке рецепта.
22. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
23. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *fieri*, их значение и употребление.
24. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
25. Грамматические варианты выписывания таблеток.
26. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
27. Принципы образования латинских названий кислот.
28. Принципы образования латинских названий оксидов.
29. Принципы образования латинских названий солей.
30. Принципы сокращения в рецептах.

4.2.8 Пример билета для зачета

1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-11).

    1.1. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов:

        а) тело позвонка
        б) длинные мышцы

в) связки сухожилий

1.2. Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов:

а) articulatio brachii
б) ductus sublinguales
в) bursae musculorum

2. Выполните согласно заданию (вопросы 12-16):

2.1. Сформулируйте латинские клинические термины согласно заданным значениям:

а) рассечение желудка
б) фиксация почки
в) уплотнение легкого
г) наука о крови
д) разрушение костной ткани
е) ушивание селезенки
ж) боль в теле

2.2. Объясните значения латинских клинических терминов:

а) stomatitis
б) encephalogramma
в) osteoclasia
г) myoma
д) dysphagia
е) hepatosis
ж) hydrophobia

3. Выполните согласно заданию (вопросы 17-30):

3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

а) Возьми: Валидола 0,05
Выдай в капсулах числом 20
Обозначь:

б) Возьми: Гидрохлорида линкомицина 0,25
Выдать такие дозы числом 20 в капсулах
Обозначить:

в) Возьми: Таблетки пентоксила, покрытые оболочкой, 0,2числом 20
Выдай. Обозначь:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

а) витамины для детей
б) оксид натрия
в) салициловая кислота в таблетках

3.3. Определите группы лекарственных средств по их фармакологическому действию. В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы:

Baralgin, Synoestrolum, Hydrocortisonum, Sulfadimezinum, Sedral

Эталоны ответов

1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-11).

   1.1. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов:

   а) corpus vertebrae
   б) musculi longi
   в) ligamenta tendinum

   1.2. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов:

   а) сустав плеча
   б) подъязычные протоки
   в) сумки мышц

2. Выполните согласно заданию (вопросы 12-16):

   2.1 Сформулируйте латинские клинические термины согласно заданным значениям:

   а) gastrotomia
   б) nephropexia
   в) pneumosclerosis
   г) haematologia
   д) osteolysis
   е) splenorrhapia
   ж) somatalgia

   2.2 Объясните значения латинских клинических терминов:

   а) воспаление ротовой полости
   б) запись работы головного мозга
   в) хирургическая операция по разрушению кости
   г) опухоль из мышечной ткани
   д) нарушение глотания
   е) хроническое заболевание печени
   ж) боязнь воды

1. Выполните согласно заданию (вопросы 17-30):

   3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

   а) Recipe: Validoli 0,05
   Da in capsulis numero 20
   Signa:

   б) Recipe: Lincomycini hydrochloridi 0,25
   Dentur tales doses numero 20 in capsulis

Signetur:

в) Recipe: Tabulettas Pentoxili obductas 0,2 numero 20
Da. Signa:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

а) vitamina pro infantibus
б) Natrii oxydum
в) Acidum salicylicum in tabulettis

3.3. Определите группу лекарственных средств по их фармакологическому действию. В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы:

Baralgin – alg – обезболивающее, Synoestrolum – estr – эстрогены, Hydrocortisonum – cort – кортикостероид, Sulfadimezinum – sulfa – сульфаниламид, Sedral – sed –седативный.